



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

25 АВГ 2014

№ 01/2540

Челябинск

Об утверждении модельных областных
базисных учебных планов для специальных
(коррекционных) образовательных учреждений (классов),
для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций
Челябинской области на 2014-2015 учебный год

С целью организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, имеющими заключение психолого-медико-педагогической комиссии, сохранения и совершенствования единого специального (коррекционного) образовательного процесса на основании федеральных государственных образовательных стандартов и оказания методической помощи по разработке адаптированных образовательных программ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить модельные областные базисные учебные планы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год (приложение 1).

2. Считать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Челябинской области 29 августа 2013 г. № 01/3110 «Об утверждении областного базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов Челябинской области на 2013-2014 учебный год».

3. Контроль исполнения приказа возложить на начальника Управления общего и специального (коррекционного) образования Е.А. Тюрину.

Приложение в 1 экз. на 166 л.

Министр

 А.И. Кузнецов

Потапчук Светлана Валентиновна 263 3417

Разослать: в дело, отдел исполнителя, сайт, МОУО, ОУ, подведомственные Министерству

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства
образования

и науки Челябинской области
от 25 АРТ 2014 № 01/2540

Модельные областные базисные учебные планы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций

Пояснительная записка к модельным областным базисным учебным планам для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций

Модельные областные базисные учебные планы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) общеобразовательных организаций (далее - ОБУП С(К)ОУ), утвержденные приказом Министерства образования и науки Челябинской области, разработаны с целью организации получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, имеющими заключение психолого-медико-педагогической комиссии, сохранения и совершенствования единого специального (коррекционного) образовательного процесса на основании федеральных государственных образовательных стандартов и оказания методической помощи по разработке адаптированных образовательных программ Челябинской области.

ОБУП С(К)ОУ соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и предлагает примерный учебный план по федеральному компоненту государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее - ФКГОС), основываясь на следующих нормативных документах:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 22.10.1999 г. № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования и науки Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

13. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31 мая 2014 г. № 01/1810 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;

14. Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»;

15. Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2000 г. № 3 «О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 г. № 48»;

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2001 г. № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога ОУ»;

17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2002 г. № 29/2194-6 «Рекомендации по организации логопедической работы в С(К)ОУ VIII вида»;

18. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010 г. № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры»;

19. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 18.07.2011 г. № 103/4286 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Челябинской области в 2011 - 2012 учебном году»;

20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях).

Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ статья 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» предписывает:

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания

обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по адаптированной образовательной программе, разрабатываемой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

ОБУП для С(К)ОУ (классов) I-VIII видов содержит:

- примерный учебный план для С(К)ОУ (классов), реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,
- учебный план для С(К)ОУ (классов), реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

С(К)ОУ VIII вида и С(К)ОУ, обучающие детей с нарушением интеллекта, реализуют учебный план в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Структура учебного плана С(К)ОУ (классов) I-VIII видов

Примерный учебный план для С(К)ОУ (классов), реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования	Учебный план для С(К)ОУ (классов), реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта
Обязательная часть. Часть, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения).	Инвариантная часть. Вариативная часть (компонент образовательного учреждения). Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план для С(К)ОУ (классов), реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования является составной частью основной образовательной программы образовательного учреждения, которую разрабатывает и утверждает учреждение самостоятельно и включает в себя:

- обязательную часть;
- часть, формируемую участниками образовательного процесса.

В обязательной части реализуются основные общеобразовательные образовательные программы, обеспечивающие единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирующие овладение выпускниками образовательного учреждения государственным образовательным стандартом содержания образования обучающихся С(К)ОУ.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена:

предметов, обозначенных в образовательных областях, на введение новых учебных предметов, на проведение элективных и факультативных занятий, предпрофессиональной подготовки учащихся. Данный компонент реализуется с учетом национальных, региональных и школьных особенностей и традиций, личных интересов и склонностей обучающихся;

- коррекционными курсами, предназначенными для реализации задач специального (коррекционного) образования с учетом целей деятельности образовательного учреждения (инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»)¹.

Учебный план образовательного учреждения может быть реализован как при 5-дневной, так и при 6-дневной учебной неделе. Образовательное учреждение вправе самостоятельно определять необходимое количество занятий по выбору и часов на их реализацию в части, формируемой участниками образовательного процесса по годам обучения.

Проведение коррекционных курсов может осуществляться как в рамках компонента образовательного учреждения, так и во время реализации внеурочной деятельности. Форма организации коррекционных курсов при реализации компонента образовательного учреждения – групповая, при реализации внеурочной деятельности – подгрупповая, индивидуальная.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме не более 10 часов на 1 обучающегося.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Для более полного учета и реализации образовательных возможностей обучающихся в учебном плане выделяются часы на проведение индивидуально-групповых занятий (далее - ИГЗ). Расписание индивидуальных занятий составляется вне сетки учебных занятий. Для развития потенциала и коррекции нарушений в развитии обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в С(К)ОУ проводятся ИГЗ продолжительностью: - с одним учеником в течение 15-20 минут 2-3 раза в неделю, - с группой (2-4 ученика) - 20-25 минут 2 раза в неделю.

Принимая во внимание специфику и актуальное состояние контингента обучающихся, воспитанников, учебные планы С(К)ОУ имеют варианты.

Каждое образовательное учреждение на основе ОБУП для С(К)ОУ самостоятельно составляет учебный план, учитывая конкретные условия функционирования образовательного учреждения, специфику нарушений в развитии обучающихся, воспитанников с учетом требований СанПиН к максимальной нагрузке в неделю и требований к реализации государственного образовательного стандарта содержания образования обучающихся С(К)ОУ.

¹ Коррекционные курсы – курсы, содержание которых направлено на коррекцию отклонений в развитии детей с ОВЗ, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждой ступени образования.

Пояснительная записка
к областному базисному учебному плану специальных (коррекционных)
образовательных учреждений VIII вида

I вариант

Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования.

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии организуется обучение по I варианту областного базисного учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида определяется особенностями организации учебно-воспитательного процесса на основании санитарно-гигиенических требований (СанПиН 2.4.2.2821-10) и Устава образовательного учреждения. Он включает в себя:

I ступень обучения (начальное общее образование).

II ступень обучения (основное общее образование).

Нормативный срок освоения образовательной программы I ступени начального общего образования составляет 4 года (1-4 классы).

Нормативный срок освоения образовательной программы II ступени основного общего образования составляет 5 лет (5-9 классы).

Нормативный срок освоения образовательной программы в 10-12 классах составляет 1-3 года. Образовательное учреждение может открывать классы с предпрофессиональной подготовкой (10 класс) или классы с углубленной профессиональной подготовкой (10-12 класс). В эти классы могут направляться умственно отсталые подростки, которые в силу своих психофизических особенностей не смогут по окончании девятилетней школы работать в условиях современного производства или продолжать образование в учреждениях начального профессионального образования. Классы могут функционировать также и как производственные для обучающихся, имеющих возможности овладения углубленной профессиональной подготовкой по тому профилю труда, под который есть социальный заказ и производственная база для трудоустройства выпускников.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели

2-12 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

1 класс – 5 дней

2-12 класс – 5-6 дней.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательным учреждением самостоятельно.

Краткая характеристика образовательных областей и учебных предметов

Основными целями специального (коррекционного) образовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования

черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Поэтому в инвариантную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами:

«Письмо и развитие речи» (1 класс);

«Русский язык» (2-9 класс);

«Чтение и развитие речи» (1 - 9 класс);

«Родной язык и литература» (10-12 класс).

Содержание обучения данной образовательной области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика». Данный курс реализуется с 1 по 12 класс. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, физической культуры, социально-бытовой ориентировки и др.

Образовательная область «Обществознание» представлена учебными предметами:

«История» (7-9 класс);

«Обществоведение» (8-12 класс);

«География» (6-9 класс);

«Этика и психология семейной жизни» (10-12 класс).

Преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание данного курса способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса – создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для успешной интеграции в современное общество через знание гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Образовательная область «Естествознание» представлена учебными предметами:

«Природоведение» (5 класс);

«Биология» (6-9 класс).

Естественнонаучные знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами:

«Изобразительное искусство» (1 - 7 класс);

«Музыка и пение» (1 - 7 класс).

В процессе занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное

условие преподавания предметов данной образовательной области - коррекционная направленность.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (1 - 12 класс):

1 класс - 1 час в неделю;

2-4 классы - 2 часа в неделю;

5-12 классы - 3 часа в неделю.

В учебном плане начального общего образования для осуществления двигательной активности предусмотрены занятия «Ритмика», «Лечебная физическая культура».

С учетом программных требований, а также в зависимости от запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) данный курс может содержать теоретические основы физической культуры, коррекцию физических отклонений в здоровье обучающихся средствами лечебной физической культуры, элементы спортивной подготовки.

На уроках физической культуры формируются знания о здоровом образе жизни, укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

Образовательная область «Технология» представлена следующими учебными предметами:

«Трудовое обучение» (1 - 4 класс),

«Профессионально-трудовое обучение» (5-9 класс),

«Производственное обучение» (10-12 класс).

Трудовое обучение имеет общетехнический характер, рассматривается как пропедевтический период для формирования ключевых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Вариативная часть учебного плана представлена коррекционными курсами, обязательными занятиями по выбору и факультативными занятиями.

Часы, отведенные на обязательные занятия по выбору (1 - 12 класс) и факультативные занятия (5-12 класс), могут быть использованы по усмотрению учреждения на дополнение образовательных областей, учебных предметов, а также на индивидуально-групповую работу по траекториям коррекционно-образовательных маршрутов обучающихся. В 5-12 классах обязательные занятия по выбору и факультативные занятия могут быть направлены на реализацию предмета «Информатика и ИКТ» при наличии материально-технических и кадровых условий в образовательном учреждении.

«Коррекционные курсы» представлены следующими коррекционно-развивающими занятиями:

«Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» (1 - 4 класс);

«Ритмика» (1 - 4 класс);

«Лечебная физическая культура» (1 - 4 класс);

«Семьяльно-бытовая ориентировка» (5-12 класс).

«Коррекционные курсы» и обязательные занятия по выбору направлены на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников, способствуют развитию умений и навыков ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативной культуры и др.

С учётом специфики специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида в учебный процесс вводятся обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:

- «Логопедические занятия» (1 - 7 класс).

Рекомендуемое количество часов:

1-3 класс- по 4 часа;

4-5 класс- по 3 часа;

6-7 класс- по 2 часа.

- «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (1 - 4 класс)

Рекомендуемое количество часов:

1-4 класс- по 2 часа.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов составляется отдельное расписание, учитывающее требования СанПиН (2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»). Продолжительность занятий 15-20 минут с одним учеником, 20-25 минут с группой (2-4 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводят учителя-логопеды и педагоги-психологи.

Для занятий по трудовому обучению (4 класс), профессионально-трудовому (5-9 класс) и производственному обучению (10-12 класс), социально-бытовой ориентировке, факультативных занятий (по предметам, предусматривающим деление на группы) обучающиеся могут делиться на 2 и более группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных и психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

В 5-12 классах организуется трудовая практика, которая проводится на базе школьных мастерских в 5-7 классах (в течение 10 дней), в 8-9 классах (в течение 20 дней), в 10-12 классах (в течение 30 дней) по окончании учебного года или в том же объеме в течение года. В 10-12 классах трудовая практика может проводиться на базе промышленных предприятий, учреждений профессионального образования, межшкольных учебных комбинатов и т.д.

По окончании 9 класса проводится государственная (итоговая) аттестация по профессионально-трудовому обучению, по результатам которой обучающиеся получают документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида.

По окончании 12 класса обучающимся выдается справка установленного образца.

При наличии производственного обучения на базе учреждений профессионального образования возможно получение документа о присвоении разряда.

Областной базисный учебный план специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида
Основное общее образование

Образовательный предмет с общности	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год					ВСЕГО
		5 ✓	6	7	8 ✓	9	
Инвариантная часть							
Филология	Русский язык	5 ✓ (170)	4 (136)	4 (136)	4 ✓ (136)	3 (102)	20 (680)
	Чтение и развитие речи	4 ✓ (136)	4 (136)	3 (102)	3 ✓ (102)	3 (102)	17 (578)
Математика	Математика	6 ✓ (204)	5 (170)	5 (170)	5 ✓ (170)	4 (136)	25 (850)
Обществознание	История			2 (68)	2 ✓ (68)	2 (68)	6 (204)
	Обществоведение				1 (34)	1 (34)	2 (68)
	География		2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
Естествознание	Природоведение	2 (68)					2 (68)
	Биология		2 (68)	2 (68)	2 ✓ (68)	2 (68)	8 (272)
Искусство	Изобразительное искусство	1 ✓ (34)	1 (34)	1 (34)			3 (102)
	Музыка и пение	1 (34)	1 (34)	1 (34)			3 (102)
Технология	Профессионально-трудовое обучение	6 (204)	7 (238)	8 (272)	10 (340)	12 (408)	43 (1462)
Физическая культура	Физическая культура	3 ✓ (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)
Обязательная нагрузка		28 (952)	29 (986)	31 (1054)	32 (1088)	32 (1088)	152 (5168)
Трудовая практика (в днях)		10	10	10	20	20	
Вариативная часть							
Коррекционные курсы (при 5-дневной учебной неделе)	Социально-бытовая ориентировка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (170)
ИТОГО		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (170)
Коррекционные курсы (при 6-дневной учебной неделе)	Социально-бытовая ориентировка	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
ИТОГО		2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
Обязательные занятия по выбору (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	-	-
Факультативные занятия (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	-	-

Обязательные занятия по выбору (при 6-дневной учебной неделе)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (170)
Факультативные занятия (при 6-дневной учебной неделе)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (170)
Предельно допустимая нагрузка при 5- дневной учебной неделе	29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	157 (5338)
Предельно допустимая нагрузка при 6- дневной учебной неделе*	32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	172 (5848)
Общий объем учебного плана (при 5- дневной учебной неделе)	29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	157 (5338)
Общий объем учебного плана (при 6- дневной учебной неделе)**	32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	172 (5848)